

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



MİLLÎ EĞİTİM UZMANLIĞI  
YETERLİK SINAVI

T.C. VATANDAŞLIK NO : .....

ADI VE SOYADI : .....

**DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**

- Sınav evrakı sınava katılan adaylar nezaretinde açılır.
- Sınav süresi 120 dakikadır. Sınav saat 10:00' da başlayacak, 12:00' da bitecektir.
- Sınav süresince kopya çekmeye yönelik aday ile ilgili yasal işlem uygulanır.
- Sınav bitimine 15 dakika kala adaylara "15 dakikanız kaldı" şeklinde sözlü uyarıda bulunulur.
- Sınavı biten adaylar, sınav salonunu terk etmeden önce salon aday yoklama listesini imzalayacaklardır.
- Sınav değerlendirmesinde sadece doğru cevaplar dikkate alınacaktır, yanlış cevapların bir önemi bulunmamaktadır.
- Sınav bitiminde sınav evrakı, son kalan en az iki (2) adayın nezaretinde kapatılır.

**ŞUBAT-2021**

1. T.C. Anayasası'na göre Cumhurbaşkanı bütçe kanun teklifini, malî yılbaşından en az kaç gün önce, Türkiye Büyük Millet Meclisine sunar?
- A) Otuz B) Kırk beş  
C) Altmış D) Yetmiş beş  
E) Doksan
2. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre mesleki ve teknik yaygın eğitim faaliyetlerini yürüten Bakanlıklar ile özerk eğitim kurumları ve resmi ve özel işletmeler arasında Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanacak koordinasyon ve işbirliğinin esasları aşağıdakilerden hangisiyle düzenlenir?
- A) Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi  
B) Yönetmelik  
C) Genelge  
D) Kanun  
E) Tüzük
3. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre kariyer basamaklarında yükselmede kıdem, eğitim, etkinlikler ve sicil puanları ile sınav sonuçları esas alınan değerlendirme puanının % kaçını kıdem puanı oluşturur?
- A) 10  
B) 20  
C) 30  
D) 40  
E) 50
4. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre her öğrenci velisi yahut vasisi veya aile başkanı özrü yüzünden okula gidemeyen çocuğun durumunu en geç kaç gün içinde okul idaresine bildirmekle yükümlüdür?
- A) Üç  
B) Beş  
C) Yedi  
D) On  
E) On beş
5. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre ilgili kanunlardaki hükümler saklı kalmak kaydıyla, kamu maliyesi ilkelerinin uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar aşağıdakilerden hangisi tarafından belirlenir ve izlenir?
- A) TBMM  
B) Ticaret Bakanı  
C) Cumhurbaşkanı  
D) Hazine ve Maliye Bakanı  
E) Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası
6. 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun'a göre sözlü sınav komisyonu; Bakanlık personeli, öğretim elemanları ve Bakanlıkça uygun görülen ilgili kurum personeli arasından Bakanlıkça seçilen bir başkan ve kaç asıl üyeden oluşur?
- A) İki B) Üç C) Dört D) Beş E) Altı
7. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre kurumlarda çalıştırılacak personel ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
- A) Ders saati ücretli olarak görevlendirileceklerle ilgili diğer hususlar yönetmelikle belirlenir.  
B) Kurumların eğitim-öğretim ve yönetim hizmetlerinin, asıl görevi bu kurumlarda olan yönetici ve eğitim-öğretim elemanları ile yürütülmesi esastır.  
C) Gerekli şartları taşıyan yönetici, öğretmen, uzman öğretici ve usta öğreticiler için Millî Eğitim Bakanlığınca çalışma izni düzenlenir.  
D) Uzman öğretici, usta öğretici ve öğretmenlik yapma nitelik ve şartlarını taşıyan diğer Devlet memurlarına, ilgili birimlerin izniyle haftada on saati geçmemek üzere ücretli ders görevi verilebilir.  
E) Kurumların müdürleri, kurucu/kurucu temsilcisi tarafından; diğer yönetici ve öğretmen, uzman öğretici ve usta öğreticileri ise müdürlerince seçilir ve çalışma izinleri valiliğin iznine sunulur.

**8. Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı 1 sayılı Kararnamesi'ne göre aşağıdakilerden hangisi Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün görev ve yetkileri arasında yer almaz?**

- A) Eğitim ve öğretimin teknoloji ile desteklenmesine yönelik işleri yürütmek
- B) Eğitim ve öğretimde uygulanan yeni teknoloji ve gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek
- C) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütmek
- D) Yaygın eğitim ve öğretime yönelik olarak bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı program, film ve benzeri yayınları hazırlamak veya hazırlatmak, yayınlamak veya yayınlattmak
- E) Bakanlık projelerinin Bakanlık bilişim altyapısına uygun olarak tasarlanmasını ve uygulanmasını sağlamak, bilgi güvenliği ve güvenilirliği konusunun gerektirdiği önlemleri almak, ilkeleri belirlemek

- I. Sınavlara ilişkin değerlendirme işlemlerini yürütmek
- II. Sınavlara ilişkin itirazların incelenmesi işlemlerini yürütmek
- III. Sınavlara ilişkin sonuç belgelerinin düzenlenmesi işlemlerini yürütmek
- IV. Sınavlarda görev alacak personeli belirlemek

**9. Yukarıda belirtilen görevlerden hangisi veya hangileri Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesine göre, Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün görevleri arasında yer alır?**

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) I-II ve III
- E) I-II-III ve IV

**10. 652 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"ye göre "Bakanlık hizmet birimleri, taşra teşkilatı ile okul ve kurumlar için performans ölçütlerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapmak" aşağıdaki hizmet birimlerinde hangisinin görevidir?**

- A) Teftiş Kurulu Başkanlığı
- B) Strateji Geliştirme Başkanlığı
- C) İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü
- D) Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- E) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

**11. "O kadar çalışıyorum yine de sınavlarda bir türlü başarılı olamıyorum. Nasıl ders çalışmam gerekir lütfen bana yardım eder misiniz?" diye yakınan bir öğrenciye aşağıdaki Rehberlik hizmetlerinin hangisi kapsamında yardım verilir?**

- A) Gelişimsel rehberlik
- B) Mesleki Rehberlik
- C) Kişisel Rehberlik
- D) Eğitsel Rehberlik
- E) Yöneltilici Rehberlik

**12. Öğrenciyi merkeze alan, çağın standartlarını yakalamış, yeniliğe ve gelişmeye açık, toplumun beklentilerini öğrenci davranışlarıyla örtüşür duruma getirmiş bir program hazırlanmasında, program geliştirmecilere yardımcı olan rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ayarlayıcı Rehberlik
- B) Önleyici Rehberlik
- C) Geliştirici Rehberlik
- D) Tamamlayıcı Rehberlik
- E) Uyum Sağlayıcı Rehberlik

**13. Anaokulunda yemek için sıraya girmeyi öğrenen bir öğrencinin, okula gidiş-gelişlerde toplu taşıma araçlarına binerken de sıraya girmesi öğrenmenin varlığını kanıtlayan hangi ölçüt ile ilgilidir?**

- A) Bireyin daha önce yanlış öğrendiği bir davranışı değiştirmesi
- B) Bireydeki davranış değişikliğinin nispeten kalıcı izli olması
- C) Bireyin hiç göstermediği bir davranışı göstermeye başlaması
- D) Bireyin kendinde var olan bir davranışı geliştirmesi
- E) Bireydeki davranış değişikliğinin yaşantı ürünü olması

**14. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ilkelerinden biri değildir?**

- A) Belli aralıklarla çalışmak öğrenmeyi kolaylaştırır.
- B) Öğrenme sürecine bireyin etkin katılımı sağlanmalıdır.
- C) Birey bütün ve parçalar halinde öğrenir.
- D) Çok sayıda duyu organının işe koşulması öğrenmeyi kolaylaştırır.
- E) Öğrenme deneyimler yolu ile gerçekleşir.

**15. Mehmet öğretmen öğrencilerine uyguladığı 100 soruluk bir testte son 25 sorunun tüm öğrenciler tarafından çözülmemiş olduğunu görür ve tüm sınıfa +25 puan ekler. (Not: Sınavdaki her soru 1 puandır.)**

**Yukarıda belirtilen hata türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Rastlantısal hata
- B) Sistemik hata
- C) Tesadüfi hata
- D) Sabit hata
- E) Kasıtlı hata

**16. Bir kültür ya da sosyal gruptaki kültürel örüntüleri ve anlamları derinlemesine betimleme ve yorumlama çalışması aşağıdaki yöntemlerden hangisidir?**

- A) Durum çalışması
- B) Tarih çalışması
- C) Eylem çalışması
- D) Etnografi
- E) Fenomenoloji

**17. Ali yavaş öğrenen bir öğrencidir. Öğretmeni sınıfa bir etkinlik verdiğinde arkadaşlarından sıklıkla geri kalmakta ve bazen görevini arkadaşlarıyla aynı anda bitiremediği için ağlamaktadır.**

**Öğretmenin Ali'ye yardım etmek için benimseyeceği en iyi yol aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Küçük adımlardan oluşan bir öğrenme süreci düzenlemek ve her adımdan sonra geribildirim vermek
- B) Ali ağladığında arkadaşlarının rahatsız olmaması için onu arkadaşlarından uzağa oturtmak
- C) Ali'ye yardımcı olması için onu özel eğitim öğretmenine yönlendirmek
- D) Ali çalışmaktan çok sıkıldığında bir süreliğine ara vermesine izin vermek
- E) Ali'yi öğrenmeye daha fazla güdülemek için ona ek ödevler vermek

**18. Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı, öğrencilerin aktif olarak öğrenme sürecinin her aşamasında yer alması temeline dayanır.**

**Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşımı doğru olarak izleyen bir öğretmenin yapması uygun olmayan bir davranıştır?**

- A) Öğrencilere projeler yaptırma, sınıfa sunmalarını sağlama
- B) Konuları bireysel olarak dönemin başında öğrencilere dağıtıp, sırayla anlatmalarını isteme
- C) İşlenecek konuların seçiminde öğrencilerin gereksinimlerini dikkate alma
- D) Öğretim materyallerinin oluşturulmasında öğrenci katılımı sağlama
- E) Öğrencilerin bireysel ya da grupça çalışmalarını sağlama

**19. Eğitim programında yer alan konuların gerçek yaşamla ilişkili olması ve bu konuların bireye kazandırılmasına ilişkin etkinliklerin bireyi gerçek yaşama hazırlayıcı nitelikte olması eğitim programlarının hangi özelliği ile ilişkilendirilebilir?**

- A) Esneklik
- B) Bilimsellik
- C) Uygulanabilirlik
- D) İşlevsellik
- E) Toplumsal değerlere uygunluk

**20. Konuların yeri ve zamanı geldikçe tekrarı, konuyu sadece hatırlatmaktan çok, kapsamını da genişletmektedir. Özellikle dil öğretimi gibi soyut konu ve kavramların ağırlıklı olduğu programların içeriğini düzenlemede bu yaklaşımdan yararlanılmaktadır.**

**Sözü edilen programlama yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sorgulama Merkezli
- B) Piramitsel
- C) Modüler
- D) Sarmal
- E) Doğrusal

**21. Aşağıdakilerden hangisi On Birinci Kalkınma Planı'nda belirlenen eğitim politikaları arasında yer almaz?**

- A) Fırsat eşitliği temelinde, tüm kademelerde eğitime erişimin sağlanması
- B) Tüm eğitim kademeleri itibarıyla Plan döneminde tekli eğitime geçilmesi
- C) Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programlarının uygulanması
- D) Öğretim programlarının katı ve teorik bir yapıya kavuşturulması
- E) Okullar arası başarı farkının azaltılması

22. Millî Eğitim Bakanlığı 2019–2023 Stratejik Plan hazırlık sürecinde Bakanlığın faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda birimlerinin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı, üst politika belgeleri, yürürlükteki uygulanan sistemler ve kamu hizmet envanteri incelenerek Bakanlığın hizmetleri tespit edilmiş ve bazı temel faaliyet alanları belirlenmiştir. Bu temel faaliyet alanlarından biri de “Yönetim ve Denetim” alanıdır.

**Aşağıdakilerden hangisi “Yönetim ve Denetim” temel faaliyet alanına ait ürün ve hizmetler arasında yer almaz?**

- A) Eğitim ve öğretime yönelik politikaların belirlenmesi ve uygulanması
- B) Bakanlığın iş ve işlemlerine yönelik mevzuatın geliştirilmesi
- C) Bakanlık bütçesine ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi
- D) Rehberlik, denetim, inceleme ve soruşturma faaliyetlerinin yürütülmesi
- E) Eğitim faaliyetleri ile ilgili dokümantasyon, yayım ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi

23. Millî Eğitim Bakanlığı 2021 Yılı Bütçe Raporunun “Eğitim ve Öğretimde Kalitenin ve Kapasitenin Artırılması” kapsamında aşağıdakilerden hangisi yer almamaktadır?

- A) Destekleme ve Yetiştirme Kursları
- B) FATİH Projesi
- C) Okulum Temiz Belgelendirme Programı
- D) Ölçme ve Değerlendirme
- E) Yükseköğretim Kurulu

24. Aşağıdakilerden hangisi On Birinci Kalkınma Planı’nda belirlenen eğitim politika ve tedbirleri arasında yer almaz?

- A) Suça sürüklenme riski olan çocuk ve gençler için emniyet güçleriyle iş birliği yapılması
- B) Öğretmenlik Meslek Kanununun çıkarılması
- C) Okul yöneticiliğinin profesyonel bir meslek haline getirilmesi
- D) Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sisteminin hayata geçirilmesi
- E) Öğretmen-veli-okul arasındaki etkileşim ve uyumun güçlendirilmesi

25. Aşağıdakilerden hangisi Millî Eğitim Bakanlığı 2019–2023 Stratejik Planı kapsamında belirlenen güçlü yönlerden değildir?

- A) Öğretim programlarının geliştirilmesinde katılımcı bir yaklaşımın benimsenmesi
- B) Resmî okullardaki eğitim hizmetlerinin ücretsiz olması
- C) Yönetim süreçlerinde iletişimin dikey yönlü olması
- D) Ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacına yönelik yurt dışında lisansüstü çalışmaların yapılması
- E) Okullarda okul aile birliklerinin mevcut olması

Adı Soyadı: .....

**1. Ülkemizin son üç dönemdeki Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması (TIMSS) sonuçlarını karşılaştırarak değerlendiriniz.**

2. Bilindiđi üzere 2020-2021 eğitim oğretim yılının birinci döneminde Covid-19 salgınından dolayı ÷lke genelinde uzaktan eğitim yapılmıştır.

**Bu süreçte ilkokul düzeyindeki öğrencilerin öğrenme kayıplarının saptanması amacıyla bir bilimsel araştırma süreci tasarlayınız.**

**Adı Soyadı:** .....

3. Covid-19 salgınından dolayı Bakanlık mevzuatında süreci etkili ve verimli bir şekilde yürütebilmek için tüm çalışmalara imkân veren değişiklikler nelerdir? Yapılan değişikliklerin önemini açıklayınız.

Adı Soyadı: .....



Adı Soyadı: .....

4. Covid-19 salgını dönemindeki eğitim öğretim süreci düşünüldüğünde, MEB 2023 Vizyon Belgesi'nde belirlenmiş hangi hedeflerin önemi daha fazla hissedilmiştir?